



Le e-learning

Webinaire du CRT

Jeudi 14 juin 2012

Sandrine Laurent

Introduction



Plan de la présentation

- eLearning
- Formal / Informal Learning
- Social Learning
- Rapid eLearning
- Blended Learning
- mLearning
- Serious games
- Rédacteur Technique vs Concepteur Pédagogique

eLearning

- Définition
- Mode Conception
- Mode Projet

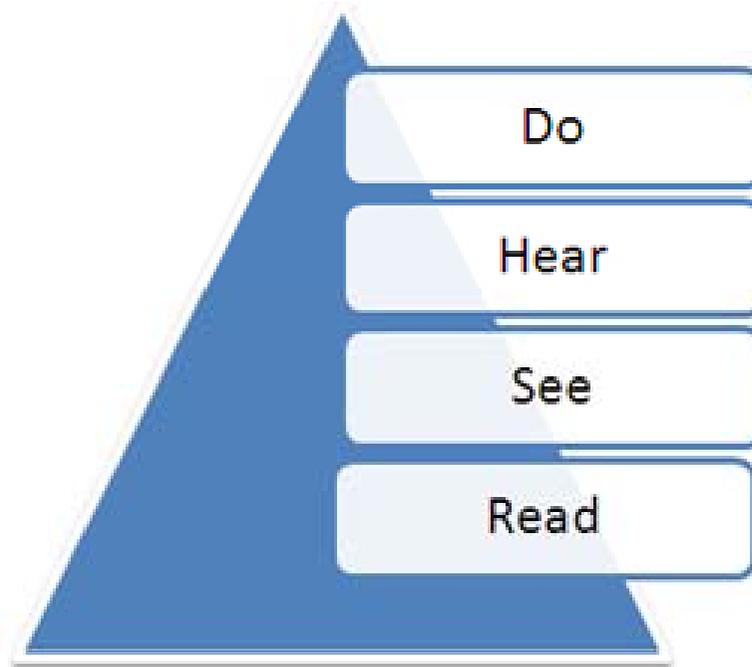
eLearning

- Définition



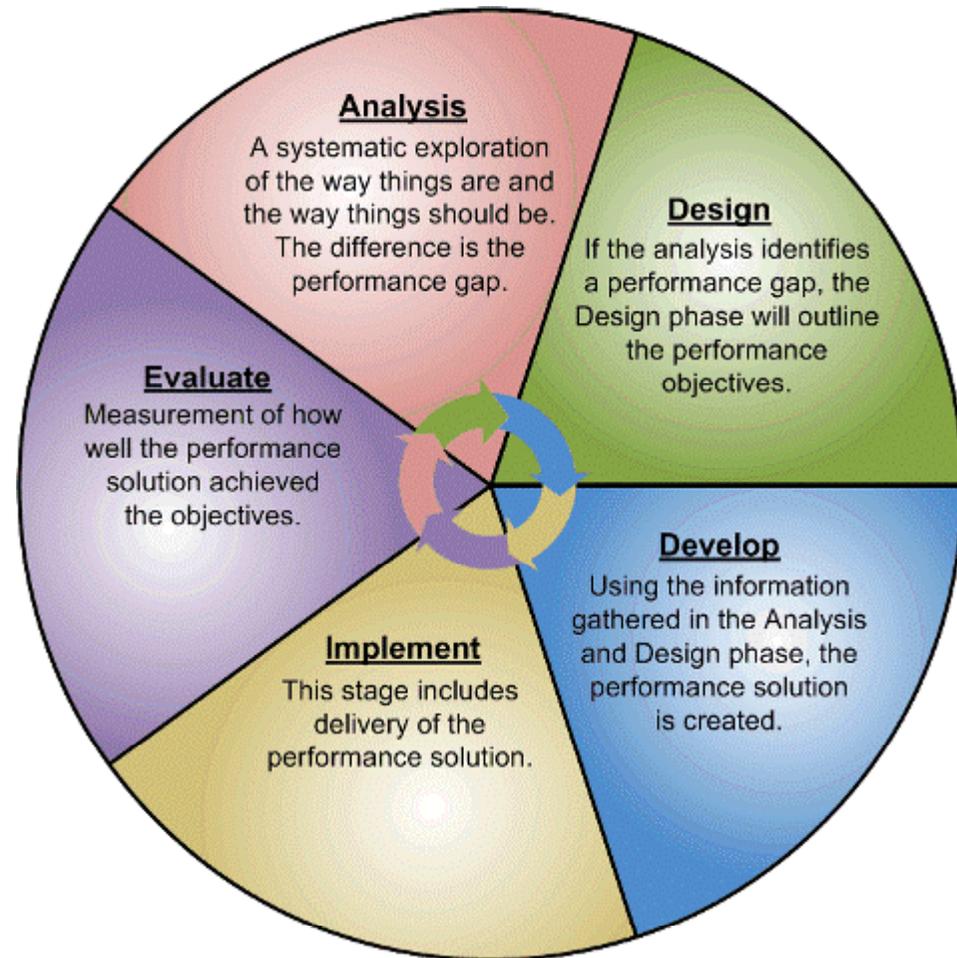
eLearning

- Mode Conception



eLearning

- Mode Projet



Learning

- Formal Learning
- Informal Learning

Formal Learning



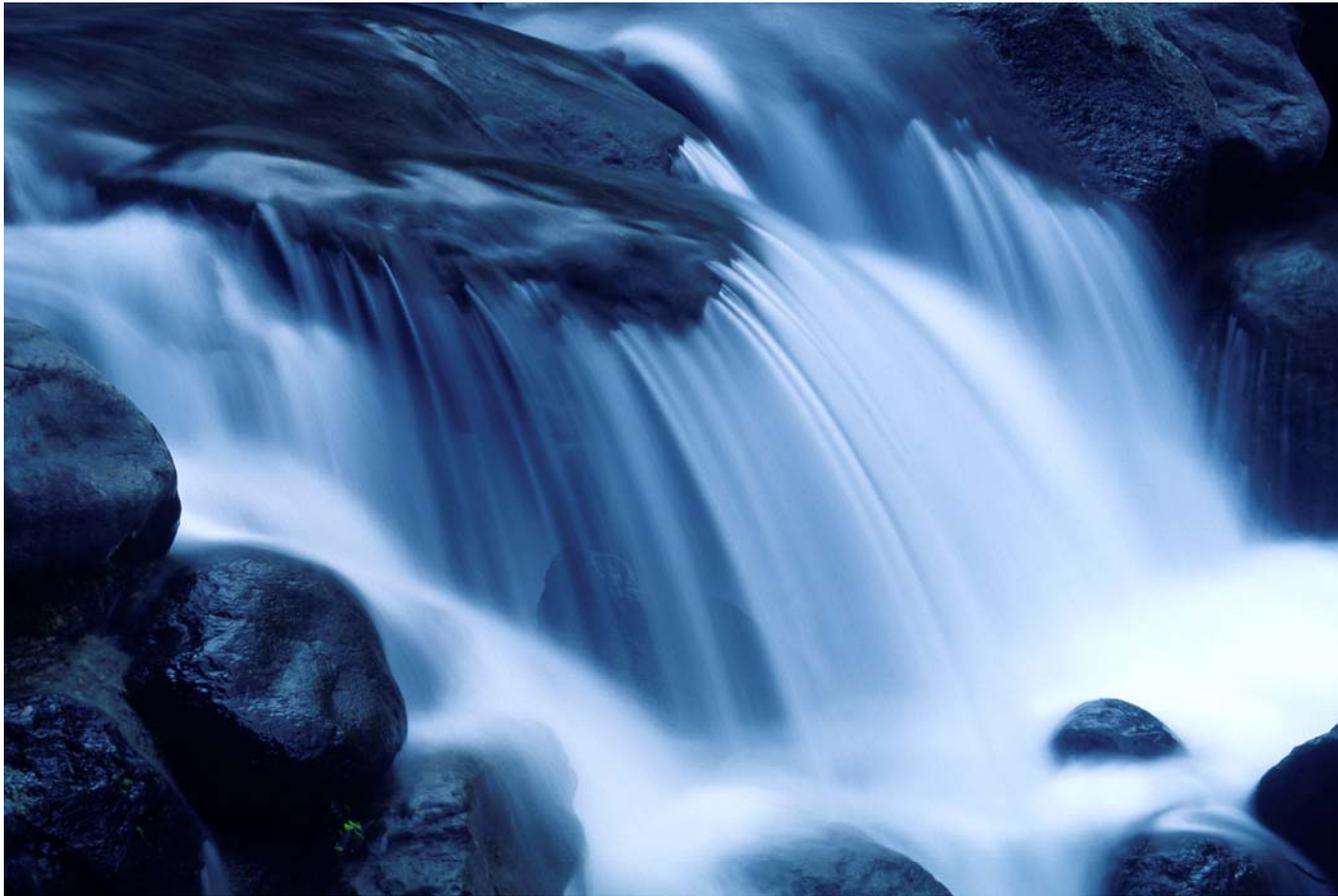
Informal Learning



Social Learning

- Définition
- Quels moyens ?
- Quels avantages ?

Rapid eLearning



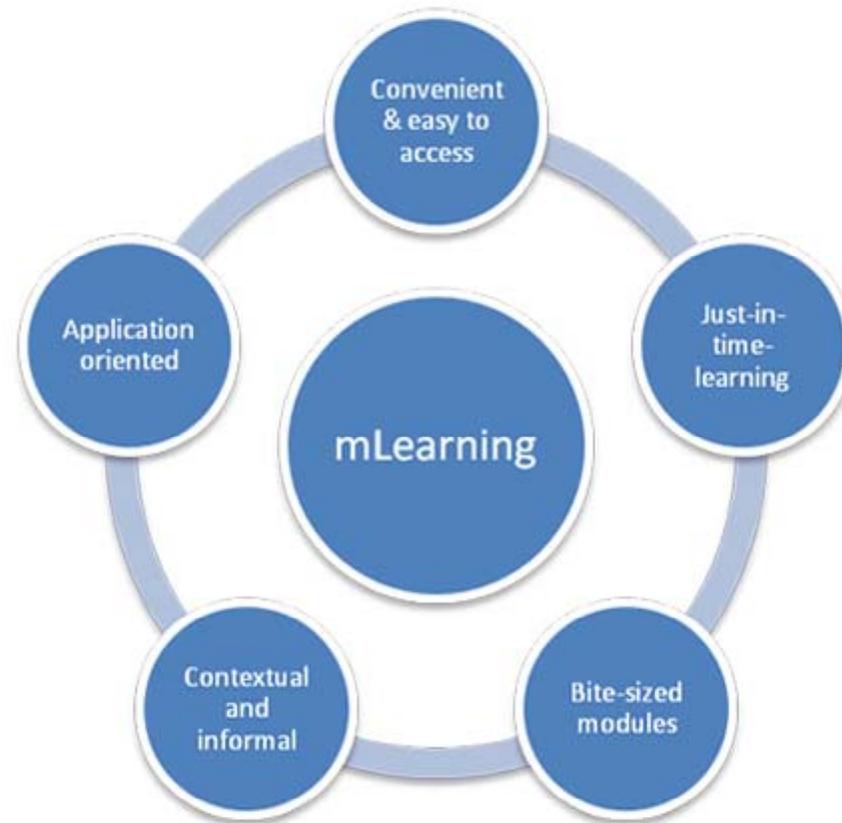
Blended Learning



mLearning



mLearning



Serious games



RT vs CP



Rédacteur technique

- **Compétences**

- Aptitudes à la recherche d'information
- Qualités rédactionnelles
- Goût pour la technologie
- Connaissance d'un ou plusieurs outils tels que Framemaker ou Robohelp
- Esprit de synthèse
- Bon communicateur

Rédacteur technique

- **Quotidien**

- Créer des manuels d'aide, guides d'installation et manuels connexes pour divers produits dits de haute technologie.
- Créez des documents marketing tels que des livres blancs, des blogs, des tutoriels vidéo et des démos

Rédacteur technique

- **Tâches**

- Comprendre pourquoi les gens ont besoin du produit ou de l'application
- Comprendre qui va utiliser le produit et à quelles fins
- Comprendre la technologie avant d'écrire sur le sujet
- Décider quel type d'information sera pertinente pour les utilisateurs
- Interagir avec les experts pour obtenir la bonne information
- Structurer le contenu d'une manière logique
- Suivre ou fixer des normes et des lignes directrices pour la rédaction
- Ecrire de façon concise et précise
- Présenter l'information en utilisant des visuels et des textes
- S'assurer que l'information est utile pour les utilisateurs
- Tester la documentation

Concepteur pédagogique

- **Compétences**

- Aptitudes à la recherche d'information
- Aptitude à saisir rapidement n'importe quel sujet
- Créativité
- Esprit d'analyse
- Connaissance des outils de conception graphique tels que Photoshop, Flash (en option)
- Bon communicateur

Concepteur pédagogique

- **Quotidien**
 - Créer des modules e-learning ou tout autre support de formation

Concepteur pédagogique

- **Tâches**

- Comprendre pourquoi le client a besoin du programme de formation ou de e-learning
- Comprendre qui suivra le cours et les attentes des apprenants
- Comprendre le sujet à fond
- Décider quelles sont les informations à présenter
- Décider de la façon de présenter l'information (visuels, audio, exercices interactifs)
- Interagir avec les experts pour obtenir l'information requise
- Structurer l'information de manière logique
- Evaluer l'apprentissage
- Doit faire des essais pilotes afin de vérifier si le cours est utile et attrayant

Sources

<http://www.elearningguild.com>

<http://blog.commlabindia.com>

<http://fr.wikipedia.org>

www.articulate.com/rapid-elearning/

<http://www.addiesolutions.com/addie.htm>

http://www.pearltrees.com/#/N-u-1_577219&N-fa-4669141&N-s-1_4768607&N-f=1_4768607&N-p=39763313&N-play=1

Sandrine.laurent@maatea.fr

<http://crt.chez.com>

Merci de votre attention

